المحور الثالث (مجتمعي) المجال: عقيدة عنوان الدرس : 1 – يوم الحساب / 2- ميزان الأعمال

الأنشطة : التعمق ، التأمل والتطبيق

التمهيد : من منكم يذكرنا بأركان الايمان؟ .

نواتج التعلم (الأهداف الاجرائية)	المحتوى التعليمي من صـ 6 - 11	المعينات التعليمية (الوسائل – الأدوات – مصادر التعلم)	عرض الموضوع	التقويم
في نهاية هذا الدرس من المتوقع أن يكون الطالب قادرا على أن : 1– يتعرف مفهوم ميزان الأعمال يوم القيامة . 2– يستنتج قواعد الحساب في الأخرة. 3– يقدر أهمية التسامح والتصدق للنجاة يوم الحساب .	نشاط 1: ضع علامة (√)و (×) مع التصويب هدفه: يقيم صحة العبارات حول أهم ما تعلمه عن يوم الحساب . اجراءاته: يحدد التلميذ العبارة الصحيحة ويصوب الخطأ دليل المعلم صـ 25 . نشاط 2: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها هدفه: يذكر أهم ما تعلمه عن يوم الحساب . اجراءاته: يتم تنفيذ النشاط طبقًا لدليل المعلم صـ 25 نشاط 3: أكمل العبارات التالية . هدفه: يذكر أهم ما تعلمه عن ميزان الأعمال . اجراءاته: يتم التنفيذ طبقا لدليل المعلم صـ 35	دليل المعلم – السبورة – الطباشير – كتاب التلميذ	الاستراتيجيات: المناقشة وطرح الأسئلة – الربط بالمعرفة الأولية – العصف الذهني المهارات الحياتية: احترام الرأي الآخر. القضايا المتضمنة: البيئة والتنمية .	1 – لماذا يوجد ميزان الأعمال يوم القيامة ؟ 2 - ما الأعمال الطيبة التي يمكن أن تبدأ بها لكي يكون لها أثر طيب عليك يوم الحساب ؟ 3 . ما أهمية التوبة ؟
غلق الدرس	اكتب أمثلة لأعمال تثقل كفة الحساب واتبعها ، ومثلة لذنوب تريد أن تتجنبها لأنها ستثقل كفة السيئات .			

المحور الثالث (مجتمعي)　　**المجال:** عقيدة　　**عنوان الدرس : 1 – سورة الزلزلة/ 2- المد الأصلي (الطبيعي)**

الأنشطة : التعمق ، التأمل والتطبيق

التمهيد : أعرض عليهم صورة الكرة الأرضية ، ثم اسألهم : هل تخيل أحدكم في يوم من الأيام أن هذه الأرض يمكن أن تتحدث؟ .

نواتج التعلم (الأهداف الاجرائية)	المحتوى التعليمي من صـ 12 - 17	المعينات التعليمية (الوسائل – الأدوات – مصادر التعلم)	عرض الموضوع	التقويم
في نهاية هذا الدرس من المتوقع أن يكون الطالب قادرا على أن : 1– يتعرف معنى الزلزلة . 2– يحدد أحرف المد ومقدار المد الأصلي. 3– يطبق ما تعلمه من سورة الزلزلة في حياته.	**نشاط 1:** أكمل الفراغات **هدفه:** يردد سورة الزلزلة من الذاكرة . **اجراءاته:** يكمل الفراغات مما حفظ من سورة الزلزلة دليل المعلم صـ 44 . **نشاط 2:** اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين **هدفه:** يعبر عن فهمه معاني سورة الزلزلة . **اجراءاته:** يقرأ الأسئلة ويختار الاجابة الصحيحة دليل المعلم صـ 44 **نشاط 3:** صل الجمل في العمود أ بما يناسبها في العمود ب . **هدفه:** يعبر عن فهمه معنى المد وشروطه . **اجراءاته:** يصل الجملة بما يناسبها لدليل المعلم صـ 52	دليل المعلم – السبورة – الطباشير – كتاب التلميذ – صورة للكرة الأرضية .	**الاستراتيجيات:** المناقشة وطرح الأسئلة – التعلم بالتخيل - التعلم بالاكتشاف – المحاكاة . **المهارات الحياتية:** الاتصات الفعال **القضايا المتضمنة:** البيئة والتنمية .	1 – عم تتحدث سورة الزلزلة ؟ 2 - استخرج من سورة الزلزلة الآيات التي تعبر عن المد الأصلي . 3 – ما شروط المد الأصلي ؟ .
غلق الدرس	**ما تعريف المد الأصلي ؟ .**			

دين اسلامي 6 / 1

المحور الثالث (مجتمعي) **المجال:** عقيدة - سير وشخصيات **عنوان الدرس : 1 –** اسم الله تعالى اللطيف / **2**- فتح مكة

الأنشطة : التعمق ، التأمل والتطبيق

التمهيد : ماذا لو فعل أحد من أصدقائك شيئا تسبب في حزنك ، ثم قررتما أن تتصالحا ، ثم كرر نفس الفعل ، ماذا سيكون رد فعلك؟ .

نواتج التعلم (الأهداف الاجرائية)	المحتوى التعليمي من صـ 18 - 23	المعينات التعليمية (الوسائل – الأدوات – مصادر التعلم)	عرض الموضوع	التقويم
في نهاية هذا الدرس من المتوقع أن يكون الطالب قادرا على أن : 1– يتعرف معنى اسم الله تعالى اللطيف . 2– يستنتج كيف نقضت قريش صلح الحديبية. 3– يشعر بمظاهر لطف الله بالعباد.	**نشاط 1:** اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين **هدفه:** يتذكر معنى اسم الله اللطيف . **اجراءاته:** يختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين دليل المعلم صـ 58 . **نشاط 2:** أكمل الفراغات المتعددة **هدفه:** يسترجع كيف تعامل رسول الله صلى الله عليه وسلم مع اعتداء بني بكر على المسلمين في مكة . **اجراءاته:** يكمل الفراغات طبقا لما تعلمه من الدرس دليل المعلم صـ 44 **نشاط 3:** صل الجمل في العمود أ بما يناسبها في العمود ب . **هدفه:** يعبر عن فهمه معنى المد وشروطه . **اجراءاته:** يصل الجملة بما يناسبها لدليل المعلم صـ 64	دليل المعلم – السبورة – الطباشير – كتاب التلميذ –.	**الاستراتيجيات:** المناقشة وطرح الأسئلة – التعلم الذاتي – حل المشكلات وربط التعلم بالمعرفة الأولية – الالقاء – العصف الذهني – تمثيل الأدوار **المهارات الحياتية:** الانصات الفعال **القضايا المتضمنة:** البيئة والتنمية .	1 – ما السبب وراء نقض صلح الحديبية ؟ 2 - ما معنى اسم الله اللطيف ؟ 3 – لماذا قرر الرسول الاستعداد للتحرك إلى مكة ؟
غلق الدرس	ما مظاهر لطف الله عز وجل بالعباد ؟ .			

دين اسلامي 6 / 1

المحورالثالث (مجتمعي) **المجال:** سير وشخصيات **عنوان الدرس : 1 –** تابع فتح مكة / **2**- قارئ القرآن عبد الله بن مسعود

الأنشطة : التعمق ، التأمل والتطبيق

التمهيد : هل تتذكرون آخر مشهد ذكرناه في الدرس السابق حين كان الرسول صلى الله عليه وسلم وجيش المسلمين على مشارف مكة ؟ .

نواتج التعلم (الأهداف الاجرائية)	المحتوى التعليمي من صـ 24 - 29	المعينات التعليمية (الوسائل – الأدوات – مصادر التعلم)	عرض الموضوع	التقويم
في نهاية هذا الدرس من المتوقع أن يكون الطالب قادرا على أن : 1– يتعرف أحداث فتح مكة . 2– يحدد كيف أسلم عبد الله بن مسعود. 3– يقيم نتائج فتح مكة .	**نشاط 1:** اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين **هدفه:** يسرد أحداث فتح مكة . **اجراءاته:** يختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين دليل المعلم صـ 71 . **نشاط 2:** رتب أحداث فتح مكة ترتيبا صحيحا **هدفه:** يرتب أحداث فتح مكة . **اجراءاته:** يرتب أحداث فتح مكة كما وردت بالدرس ترتيبا صحيحا دليل المعلم صـ 71 **نشاط 3:** ضع علامة (√)او (×) مع التصويب. **هدفه:** يحدد صفات عبد الله بن مسعود . **اجراءاته:** يقرأ النشاط ثم يحدد مدى صحة كل عبارة مع تصويب الخطأ دليل المعلم صـ 77	دليل المعلم – السبورة – الطباشير – كتاب التلميذ – صورة للكعبة .	**الاستراتيجيات:** المناقشة وطرح الأسئلة – التعلم بالتخيل - العصف الذهني - التأمل **المهارات الحياتية:** التعاون والمشاركة . **القضايا المتضمنة:** البيئة والتنمية .	1 – ما السبب وراء دخول الرسول صلى الله عليه وسلم وجيش المسلمين مكة دون قتال ؟ 2 - كيف أسلم عبد الله بن مسعود ؟ 3 - ما أهم الصفات التي اشتهر بها عبد الله بن مسعود ؟
غلق الدرس	**ما نتائج فتح مكة ؟ .**			

دين اسلامي 6 / 1

المحور الثالث (مجتمعي) **المجال:** سير وشخصيات . عبادات **عنوان الدرس : 1 –** معجزات عيسى / **2**- العبادات البدنية

الأنشطة : التعمق ، التأمل والتطبيق

التمهيد : هل يمكن أن يشفى مرض بدون علاج ؟ .

نواتج التعلم (الأهداف الاجرائية)	المحتوى التعليمي من صـ 30 - 35	المعينات التعليمية (الوسائل – الأدوات – مصادر التعلم)	عرض الموضوع	التقويم
في نهاية هذا الدرس من المتوقع أن يكون الطالب قادرا على أن : 1– يتعرف معجزات عيسى عليه السلام. 2– يحدد المقصود بالعبادات البدنية. 3– يهتم ويبحث في معجزات الأنبياء والرسل (عليهم السلام) .	**نشاط 1:** ضع علامة (√)أو (×) مع التصويب. **هدفه:** يذكر أهم ما تعلمه عن معجزات عيسى عليه لسلام . **اجراءاته** يقرأ النشاط ثم يحدد مدى صحة كل عبارة مع تصويب الخطا دليل المعلم صـ 83 . **نشاط 2:** اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين **هدفه:** يذكر أهم ما تعلمه عن العبادات البدنية . **اجراءاته:** يقرأ الأسئلة ويختار الاجابة الصحيحة دليل المعلم صـ 82 **نشاط 3:** أكمل العبارات الآتية بما يناسبها. **هدفه:** يتعرف معجزات عيسى عليه السلام . **اجراءاته:** يكمل الاجابة الصحيحة كما فهم من الدرس لدليل المعلم صـ 93	دليل المعلم – السبورة – الطباشير – كتاب التلميذ .	**الاستراتيجيات:** اثارة انتباه التلاميذ – الالقاء – لمناقشة وطرح الأسئلة – التعلم بالتخيل - العصف الذهني - التأمل **المهارات الحياتية:** احترام الأخر **القضايا المتضمنة:** البيئة والتنمية .	1 – ما أثر الصيام على شخصية المسلم ونفسه ؟ 2 - لماذا يأتي الرسل عليهم السلام بالمعجزات ؟ . 3 – ما معجزات عيسى عليه السلام ؟
غلق الدرس	ما الدروس المستفادة من المعجزات ؟ .			

دين اسلامي 6 / 1

المحور الثالث (مجتمعي) **المجال:** عبادات **عنوان الدرس : 1 –** آداب المسجد / **2**- التقييم التكويني

الأنشطة : التعمق ، التأمل والتطبيق

التمهيد : من يحب الذهاب إلى المسجد ؟ .

نواتج التعلم (الأهداف الاجرائية)	المحتوى التعليمي من صـ 36 - 40	المعينات التعليمية (الوسائل – الأدوات – مصادر التعلم)	عرض الموضوع	التقويم
في نهاية هذا الدرس من المتوقع أن يكون الطالب قادرا على أن : 1– يتعرف سنن وآداب المسجد. 2– يتدرب ويعمق فهم ما تم دراسته في المحور الثالث. 3– يقدر ويحترم فضل المساجد .	**نشاط 1:** ضع علامة (√)أو (×) مع التصويب. **هدفه:** يقيم صحة العبارات عن سنن المسجد و فضله في المجتمع **اجراءاته** يقرأ النشاط ثم يحدد مدى صحة كل عبارة مع تصويب الخطأ دليل المعلم صـ 101 . **نشاط 2:** صمم بطاقة ارشادية تعبر عن آداب المسجد **هدفه:** يشجع زملاءه على اتباع سنن وآداب المسجد . **اجراءاته:** يقرأ الأسئلة ويختار الاجابة الصحيحة دليل المعلم صـ 101 **نشاط 3:** أكمل العبارات الآتية بما يناسبها. **هدفه:** يذكر أهم ما تعلمه عن سنن وآداب المسجد . **اجراءاته:** يكمل الاجابة الصحيحة كما فهم من الدرس لدليل المعلم صـ 101	دليل المعلم – السبورة – الطباشير – كتاب التلميذ .	**الاستراتيجيات:** اثارة انتباه التلاميذ – الالقاء . **المهارات الحياتية:** المشاركة **القضايا المتضمنة:** البيئة والتنمية .	1 – ما آداب المسجد ؟ 2 – ما دور واهمية المسجد في المجتمع ؟ 3 – ما المقصود بالحج ؟
غلق الدرس	اذكر أهم الآداب التي يجب مراعاتها عند دخول المسجد .			

دين اسلامي 6 / 1

المحور الثالث (مجتمعي) **المحور الرابع** (مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي) **المجال:** عقيدة

عنوان الدرس : 1 – مشروع المحور الثالث (خطة المسلم المتزن) **2 –** شفاعة رسول الله صلى الله عليه وسلم

الأنشطة : التعمق ، التأمل والتطبيق

التمهيد : تخيلوا يوم القيامة من سيساعدنا على دخول الجنة في اعتقادكم ؟ .

نواتج التعلم (الأهداف الاجرائية)	المحتوى التعليمي من صـ 41 - 45	المعينات التعليمية (الوسائل – الأدوات – مصادر التعلم)	عرض الموضوع	التقويم
في نهاية هذا الدرس من المتوقع أن يكون الطالب قادرا على أن : 1– يتعرف معنى شفاعة الرسول صلى الله عليه وسلم لنا. 2– يتدرب ويعمق فهم ما تم دراسته في المحور الثالث. 3– يستشعر رحمة رسول الله صلى الله عليه وسلم بالمسلمين .	**نشاط 1:** ضع علامة (√)او (×) مع التصويب **هدفه:** يقيم صحة عبارات معنى شفاعة رسول الله صلى الله عليه وسلم **اجراءاته:** يقرأ النشاط ثم يحدد مدى صحة كل عبارة مع تصويب الخطأ دليل المعلم صـ 113 **نشاط 2:** أكمل الفراغات المتعددة **هدفه:** يستنتج أنواع شفاعة رسول الله صلى اله عليه وسلم يوم القيامة . **اجراءاته:** يكمل الاجابة الصحيحة كما فهم من الدرس دليل المعلم صـ 113 **نشاط 3:** التخطيط لمشروع المحور الثالث. **هدفه:** يتدرب ويعمق فهم ما تم دراسته في المحور الثالث. **اجراءاته:** تقوم كل مجموعة بتقسيم العمل وتوزيع المهام وتحديد موعد لتسلم المشروع لدليل المعلم صـ 105	دليل المعلم – السبورة – الطباشير – كتاب التلميذ .	**الاستراتيجيات:** التعلم بالتخيل – المناقشة – طرح الأسئلة – الالقاء . **المهارات الحياتية:** المشاركة **القضايا المتضمنة:** البيئة والتنمية .	1 – ما معنى شفاعة الرسول صلى الله عليه وسلم لنا يوم القيامة ؟. 2 - ما الأفعال التي ينال بها المسلم شفاعة رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم القيامة ؟ 3 – ما هي أنواع شفاعة رسول الله صلى الله عليه وسلم لنا يوم القيامة ؟